

# Část I.

## Základní údaje o škole

### 1.1. Anotace

#### Základní charakteristika školy

- umístění školy je v centru obce Holčovice mimo hlavní komunikaci
- škola se nachází na vyvýšeném místě, je elokována v ryze přírodním prostředí
- v blízkém okolí se nachází pošta, obchod, obecní úřad a autobusové zastávky
- škola je moderně vybavena, má odborné učebny, tělocvičnu, dvě venkovní hřiště, školní pozemek, školní zahradu a venkovní přestávkové a odpočinkové prostory s lavičkami a dětskými houpačkami a průlezkami
- přímo v hlavní budově se nachází moderní, špičkově vybavená počítačová učebna, nově vybudované výukové středisko s interaktivní tabulí, kuchyňkou a barevnou kopírkou, odborné učebny, nově zbudovaná sborovna a školní archiv
- v celé budově je k dispozici připojení k internetu a to jak pro žáky, tak i pro pedagogy
- přímo v areálu školy se nachází vedlejší budova se školní družinou, výtvarnou dílnou a školní výdejnou stravy
- asi 100 m od hlavní budovy se nachází nově zrekonstruovaná budova školní tělocvičny, cvičné kuchyňky a školních dílen
- v okolí školy jsou optimální podmínky pro trávení volného času žáků i dětí ze ŠD

#### Základní charakteristika vzdělávacího programu

- škola má zaveden systém povinně volitelných a nepovinně volitelných předmětů a zájmových útvarů, včetně možnosti výběru podle zájmu, nadání, potřeb a budoucího profesního zaměření žáků
- jsou zavedeny a striktně preferovány moderní formy výuky
- probíhá výuka dvou cizích jazyků / JA a JN/
- je zavedeno projektové vyučování
- na škole pracuje asistentka pro integrované žáky, asistentka pro EVVO, školní metodik prevence a výchovný poradce
- na dobré úrovni je spolupráce s PPP Krnov a sociálním odborem MÚ Krnov
- v ročním plánu jsou pevně zakotveny konzultační dny, třídní schůzky a individuální konzultace v průběhu celého školního roku
- pestrá je nabídka školních i mimoškolních aktivit – exkurze, kulturní programy, víkendové akce, tělovýchovné aktivity, soutěže, vědomostní olympiády atd.
- při škole pracuje, dle Zákona 561/2004 Sb., Školská rada
- výchovně-vzdělávací proces je realizován programem Základní škola č.j. 16847/96-2 a Školním vzdělávacím programem

#### Obecně vzdělávací cíle

- osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro celoživotní učení
- naučit žáky tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy

- všestranně a účinně komunikovat
- naučit se spolupráci a respektu k práci druhých, naučit se vnímat a respektovat úspěchy druhých i úspěchy vlastní
- projevovat se jako svobodná a zodpovědná osoba
- aktivně chránit a rozvíjet své fyzické a duševní zdraví
- být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám
- poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při profesní orientaci

### **Podmínky ke vzdělávání**

- škola je vybavena moderními pomůckami a učebnicemi
- k dispozici jsou 3 kopírky s duplexem / z toho 2 barevné/ v celkové hodnotě 400.000,- Kč pro žáky i pedagogy
- žáci i pedagogové mají stálý přístup k internetu, každý žák i pedagog má svou vlastní elektronickou poštu / e-mail adresu/
- pro zkvalitnění výuky bylo vybudováno špičkové moderní výukové středisko s interaktivní tabulí, nootebookem, data projektorem, elektrickým promítacím plátnem a kuchyňkou
- k dispozici je také špičková počítačová učebna
- pro moderní výuku jsou k dispozici kvalitní a moderní pomůcky / DVD, CD, výukové programy, data projektory, ZAV ad./
- škola vyčleňuje z rozpočtu značné částky na další vzdělávání pedg.pracovníků

### **Soustava povinně volitelných předmětů**

Německý jazyk : 7 hodin / 7., 8., 9. ročník /  
 Dramatická výchova : 1 hodina / 6. ročník /

### **Disponibilní časové dotace**

Jazyk český / Dram.výchova/ : 7 hodin / 1. a 2. stupeň /  
 Matematika : 5 hodin / 1. a 2. stupeň /  
 Informatika : 9 hodin / 1. a 2. stupeň /  
 Výtvarná výchova : 2 hodiny / 2. stupeň /  
 Výchova k občanství : 2 hodiny / 2. stupeň /  
 Přírodopis : 1 hodina / 2. stupeň /  
 Pracovní činnosti : 4 hodiny / 2. stupeň /

Předmět výchova ke zdraví byl v dotaci 2 hodiny zařazen do předmětu Výchova k občanství v 6. a 7. ročníku, část teoretické výuky předmětu Výtvarná výchova zařazena do Pracovních činností v 8. ročníku.

### **Mimoškolní aktivity – kroužky**

Hra na flétnu	Ledvinková
Výtvarný	Krátká
Výtvarná dílna	Římanová K.

Keramická dílna	Římanová K.
Sportovní	Válková
Pěvecký	Jantošová M., Jantošová P.
Počítačový	Gross
Angličtina	Klučarová
Taneční	Jantošová P.
Stolní tenis	Janoš
Holčovický slavíček /projekt ZŠ a MŠ/	Ledvinková, Špicarová

V rámci školy probíhají také bezplatné kurzy pro rodiče našich dětí pod vedením pedagogů ZŠ Holčovice. Jsou to kurzy keramiky, počítačů a cvičení žen.

### **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na základě kontrolních vyšetření PPP v Krnově škola vykazovala v tomto školním roce 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovali ve dvou skupinách pod vedením asistentky pro integrované žáky, p.uč. Martiny Tesařové. Ke konci školního roku bylo požádáno o kontrolní vyšetření u 2 žáků. Výsledky vyšetření nejsou dosud známy.

### **Školská rada**

Dle Zákona 561/2004 Sb., § 167 pracovala při naší škole Školská rada v tomto složení :

Za OÚ – Mgr. Eva Janošová, Mgr. Pavel Šprinz

Za rodiče – Jiřina Galiová, Renata Moravčíková

Za pedagogy – Mgr. Jarmila Krátká, Mgr. Petra Jantošová

V tomto školním roce došlo ke změně v obsazení Školské rady. Místo paní Jarmily Pruskové, která skončila jako zastupitelka obce, byla jako zástupce OÚ nominována a zastupitelstvem obce schválena, paní Mgr. Eva Janošová.

Členové rady se scházejí k jednání cca 4 krát během roku a jejich činnost vychází z celoročního, předem schváleného, plánu práce.

### **Další údaje**

Základní škola Holčovice patří mezi venkovské, středně veliké školy. V průběhu roku se počet žáků pohyboval v rozmezí 97 až 101 žáků v devíti postupných ročnících a sedmi třídách. Z důvodu menšího počtu žáků byly tento školní rok spojeny 2.a 3. ročník, plus 4.a 5.ročník. Také v některých dalších ročnících jsme byli nuceni spojit výuku a to hlavně ve výchovách. Naše škola má udělenou výjimku z počtu žáků. Obec Holčovice, včetně jejího zastupitelstva, však absolutně a v dostatečné finančně i materiálně školu podporuje a považuje její další existenci v obci za jednu z jasných priorit.

Provoz školy probíhá ve třech budovách. Na hlavní budově je sedm kmenových tříd sdružujících devět postupných ročníků, nově,špičkově vybavené, moderní výukové středisko s interaktivní tabulí, moderní počítačová učebna, školní archiv a nově vybudovaná sborovna pro učitele 1. i 2. stupně . Dále zde najdeme odborné učebny fyziky a chemie, výuky jazyků ad.

V hlavní budově probíhá podstatná část výchovně-vzdělávacího procesu, setkání s rodiči a veřejností, různé besedy, výstavy, kulturní vystoupení atd. Můžeme zde najít také učitelskou knihovnu a kabinety jednotlivých předmětů. Žákovskou knihovnu jsme byli nuceni, výhradně kvůli finanční náročnosti, zrušit a větší část knih převést do obecní knihovny.

Další budovou, která se nachází v areálu školy, je budova č. 217. Zde naše škola provozuje činnost školní družiny. Vedle toho je zde také umístěna školní výdejna stravy a učebna výtvarné a keramické dílny s keramickou pecí. Prostory výtvarné dílny slouží hlavně k provozování výtvarných kroužků a částečně i k výuce výtvarné výchovy.

Poslední budovou je budova č. 177, která se nachází mimo areál školy. Od hlavní budovy je vzdálena cca 150 m a je elokována téměř v centru obce. Zde můžeme najít tělocvičnu, cvičnou kuchyň, školní dílny a klubovnu.

Tyto výukové prostory neodpovídají zcela daným normám, proto je zde výuka upravena a přizpůsobena zcela daným možnostem. Prostorovým možnostem je pak přizpůsobena i celá náplň osnov předmětů, ve kterých zde probíhá výuka.

Přestože jsou prostory tělocvičny malé slouží nejen nám, ale i obci, různým mimoškolním i školním akcím, sportovním tréninkům, cvičení pro občany ad.

Velice důležitou součástí školy jsou také 2 školní hřiště, školní zahrada, přestávkové venkovní prostory a prostory školního pozemku. Veškeré tyto plochy jsou během roku využívány nejen pouze ve výuce a provozu školní družiny, ale také v době hlavních přestávek k relaxaci žáků, školním i mimoškolním činnostem.

Z toho důvodu jsou veškeré tyto plochy neustále udržovány a vylepšováno jejich vybavení.

Vedle plného využití prostor školy mohou naši žáci i zaměstnanci zcela a bez omezení využívat i prostory obce jako je např. víceúčelové hřiště a celý areál TJ Tatran Holčovice.

## **1.2. Přehled pracovníků školy**

### **Ředitel školy**

Mgr. Jiří Kuzník

### **Třídy a třídní učitelé**

- 1. ročník : Mgr. Martina Tesařová
- 2. a 3. ročník : Helena Ledvinková
- 4. a 5. ročník : Mgr. Jarmila Krátká
- 6. ročník : Mgr. Marie Jantošová
- 7. ročník : Milan Gross
- 8. ročník : Mgr. Petra Jantošová
- 9. ročník : Mgr. Jaroslav Večeřa

### **Bez třídnictví**

Mgr. Jana Válková  
Alexandra Klučarová

## Školní družina

p.vych. Kristina Římanová

## Další funkce

Výchovná poradkyně : Mgr. Marie Jantošová  
Metodik prevence : Mgr. Petra Jantošová  
ICT koordinátor : Milan Gross  
Asistent EVVO : Alexandra Klučarová  
Asistent pro integr. žáky : Mgr. Martina Tesařová

## Správní zaměstnanci

Školník : Lubomír Jantoš  
Topič : Lubomír Jantoš  
Uklízečka : Beba Kurzová – od února 2009 odchod do starobního důchodu  
Uklízečka : Zuzana Lioliasová  
Kuchařka : Jarmila Prusková – od května 2009 také uklízečka na částečný úvazek  
Uklízečka : Jiřina Galiová – od května 2009 – náhrada za p. Kurzovou

Všichni pedagogičtí pracovníci / kromě 3/ jsou plně kvalifikováni, jeden pedg. studuje PdF.v Hradci Králové.

Celkový počet žáků na škole : **101**  
Počet žáků na jednu třídu : **14,43**  
Počet žáků ve ŠD : **28 – 30**

## Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2008/2009  
- viz příložené tabulky
2. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků  
Ve školním roce 2008/2009 ukončilo povinnou školní docházku 13 žáků 9. Ročníku  
Všichni tito žáci byli přijati do zvolených škol a oborů – viz příloha

Volbě povolání se na naší škole věnujeme systematicky a to jak ve vyučovacích hodinách, tak i přímo prostřednictvím práce výchovného poradce a třídního učitele v závěrečném ročníku. Průběžně umožňujeme žákům 9., ale i 8. ročníku, návštěvy „Dnů otevřených dveří“ v jednotlivých školských zařízeních, nábor zástupců škol přímo na naší škole, účast na „Prezentační výstavě učebních oborů“ pod vedením výchovné poradkyně ad. Dále spolupracujeme s Úřadem práce v Bruntále a provozujeme licenčně server zaměřený přímo na možnosti výběru středních škol v celé ČR. Pro rodiče máme vyhrazeny návštěvní a informační dny a hodiny ohledně volby povolání a výběru škol. Je potřeba poznamenat, že již několik let nemá naše škola jakékoliv problémy s umísťováním svých žáků na střední školy i

odborná učiliště. Zároveň máme velice pozitivní zpětnou vazbu z těchto škol o chování a prospěchu našich bývalých žáků.

3. Naše škola má menší počet žáků v jednotlivých ročnících i třídách. Díky tomu se důsledně praktikuje systém individuálního přístupu ke slabším i talentovaným žákům. Tento systém je praktikován jednak přímo ve výuce, formou doučování a prací odborné asistentky s integrovanými žáky.

Dle možností a schopností žáků se zapojujeme do různých olympiád, naukových a sportovních soutěží. Organizujeme rovněž školní kola olympiád z Jč, Ja, Jn, M, F atd. Vedle toho pořádáme i celoškolní kola sportovních, kulturních a naukových soutěží a akcí.

Po stránce materiální je škola špičkově vybavena jak moderními učebními pomůckami, tak i počítačovou a audiovizuální technikou. K dispozici jsou počítačové programy, výukové programy, CD, DVD, nástěnné tabule, motivační hry, encyklopedie, videokazety, interaktivní tabule ad. Všechny tyto pomůcky a audiovizuální a počítačová technika je pak bezesbýtku využívána ve všech vyučovacích hodinách.

4. Dne 29. ledna proběhla na naší škole zápis dětí do 1. ročníku. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí. Všechny děti byly přijaty k základnímu vzdělávání na naší škole, pouze jedna žačka bude, na základě doporučení PPP, absolvovat od 1. září 2009 měsíční diagnostický pobyt na Základní škole pro mentálně a tělesně postižené v Městě Albrechtice. Na základě tohoto pobytu bude posléze určeno zda-li zůstane dívka naší kmenovou žačkou, či bude přefazena do výše jmenované školy.

5. Naše škola má vypracovaný tzv. Minimální preventivní program podle pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízení č.j. 16227/96-22. Minimální preventivní program je zaměřen především na osvětu žáků, jejich rodičů, pedagogů a na propagaci zdravého životního stylu. S tímto programem byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče a pedagogové.

Asistentka preventivního programu ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy organizuje a dohlíží na plnění úkolů, které vyplývají z daného programu.

V rámci uskutečňování tohoto programu jsou žáci informováni, přiměřeně svému věku, o návykových látkách, jejich účincích a riziku při jejich užívání.

Důraz je kladen na rozvíjení zájmové činnosti, sportovních aktivit a smysluplného využívání volného času. Neméně důležité je rozvíjet u žáků schopnost komunikace, samostatného rozhodování a řešení problémů, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj zdravého životního stylu.

V rámci výuky jsou kromě tradičních metod práce využívány také další metody: besedy, diskuze s odborníky, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru atd.

Naše škola v rámci preventivního programu spolupracuje také s dalšími činiteli: PPP, okresní protidrogový koordinátor, lékaři, sociální pracovníci, obecní úřad, kurátoři, Policie ČR a také rodina.

Ve škole je zavedena nástěnka s informacemi pro žáky: linka bezpečí, důležitá telefonní čísla, schránka důvěry.

Kromě využití volného času dětí v kroužcích, zprostředkováváme akce pro děti i přes jiné než výše uvedené instituce: výchovné koncerty, divadelní a filmová představení, výstavy a soutěže, sportovní akce.

## 6. Projekty

### a) Celoškolní projekty

Zdravé zuby  
Ochrana životního prostředí – recyklace  
Ekologický den  
Projekt Šance  
„Pomáháme dětem Afriky“  
„Veselá zima“  
„Voda“  
„Putování za kouzelným pramenem vody“  
Velikonoční jarmark  
Po stopách olympioniků  
Školní akademie  
„Duhové děti“  
Vánoční jarmark  
Holčovický slaviček  
Sběr starého papíru

### b) Projekty ŠD

Hledání ztraceného pokladu  
Podzim očima dětí  
Karneval v maskách  
Drakiáda  
Velikonoční výzdoba  
Ekologická výchova  
Holčovice – minulost a současnost  
Podzimníček

Veškeré projekty školy a ŠD jsou zpracovány do elektronické podoby, jejich průběh spolu s doprovodným komentářem a fotodokumentací mohou žáci, zaměstnanci školy i široká veřejnost aktuálně sledovat jednak na oficiálních webových stránkách školy, zároveň i na stránkách žákovských.

Tak jako v posledních letech i tento školní rok pokračovaly práce na změnách a aktualizaci ŠVP. Celé naše úsilí bylo a je směřováno k tomu, abychom mohli spustit výuku dle ŠVP od školního roku 2009/2010 ve všech ročnících. Školní vzdělávací program je stále živý organizmus, který stále upravujeme a upřesňujeme jednak podle nově získaných zkušeností při zavádění prvků ŠVP do výuky, jednak podle měnících se potřeb školy, přání rodičů, potřeb žáků, složení pedagogického sboru a částečně i měnících se potřeb středních škol. To vše děláme hlavně s přihlédnutím k specifikaci našich žáků a kvalifikaci pedagogického sboru.

### Část III.

## Údaje o výsledcích vzdělávání zjištěných ČSI a jiných kontrolách

V tomto školním roce neproběhla na Základní škole Holčovice žádná kontrola, a to jak ze strany ČSI, ani jiného dalšího nadřízeného orgánu.

### Část IV.

## Údaje o pracovnících školy

**Celkové počty pracovníků: osob /přepočtených pracovníků/**

	2007/2008	2008/2009
<b>Pedagogů celkem</b>	<b>11/10,13</b>	<b>11/9,95</b>
Učitelů	10/9,13	10/8,95
Vychovatelů	1/1,00	1/1,00
<b>Nepedagogů celkem</b>	<b>4/3,50</b>	<b>4/3,50</b>
Ostatní správní zaměstnanci	3/3,00	3/3,00
Pracovnice školní výdejny	1/0,50	1/0,50
<b>Zaměstnanců celkem</b>	<b>15/13,63</b>	<b>15/13,45</b>

**Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů na celé škole vyjádřená v %**

2007/2008	2008/2009
80%	77%

V letošním roce pracoval na škole 10 učitelů, plus 1 vychovatelka školní družiny. V rámci finančních úspor jsme byli nuceni spojit 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník a také některé výchovy na 2. stupni.

**Odborná a pedagogická způsobilost výuky na škole vyjádřená v %**

2007/2008	2008/2009
64%	60%

Na menší vesnické škole lze stoprocentního stupně kvalifikace dosáhnout jen s obtížemi. Je to způsobeno hlavně tím, že učitelé, byť kvalifikovaní musí v rámci svého úvazku dobírat i hodiny na stupni ZŠ, a v předmětech, které nejsou součástí jejich kvalifikace. I přes tyto obtíže se nám daří kvalifikovanost našich učitelů držet na poměrně vysoké úrovni. Navíc začínají dva učitelé a p. vychovatelka od příštího školního roku studovat příslušný obor na pedg. fakultách, čímž by se nám kvalifikovanost učitelů do tří let měla zvýšit na téměř 100%.

## **Část V.**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **1. Věková struktura učitelů – počty**

Ve školním roce 2008/2009 pracovalo na škole 10 učitelů a jedno oddělení školní družiny. Oproti minulému roku došlo ke snížení věkového průměru pedagogických pracovníků. Dá se říct, že v současné době převládají na naší škole pedagogové spíše ve středním a mladším věku.

21 – 30 let: 2

31- 40 let: 3

41 – 50 let: 4

51 – 60 let: 2

Všichni učitelé kromě dvou mají vysokoškolské vzdělání, nebo vysokou školu studují. Stejně tak od příštího roku začíná studium na vysoké škole i vychovatelka školní družiny.

Na škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – jazyk anglický a jazyk německý. Obě dvě učitelky jazyků mají buď splněny kvalifikační požadavky, nebo si je průběžných studiem doplňují.

#### **2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

I v tomto školním roce ředitel školy podporoval veškeré vzdělávací aktivity učitelů zaměřené z velké části na vzdělávací akce týkající se potřeb školy, samotných pedagogů a také tvorby ŠVP a všech aktivit s tím spojených. Využívali jsme hlavně nabídek KVIC Nový Jičín a jeho detašovaných pracovišť v Krnově, Bruntále a Krnově.

Ve škole mají učitelé dostatek odborné literatury, předpisů, encyklopedií plus neustálý přístup k internetu a počítačových programů. Pedagogům, kteří si doplňují své vzdělání na vysoké škole, byly vytvořeny takové podmínky, aby toto studium mohli bez jakýchkoliv překážek absolvovat / úprava rozvrhu, udělení volna na zkoušky a na jejich přípravu atd./

Z prostředků FKSP bylo všem pedagogům umožněno účastnit se kulturních a poznávacích akcí, zájezdů, rekreací a dalších akcí.

#### **3. Akce DVPP**

- viz příloha

## **Část VI.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Podstatná část prezentace naší školy na veřejnosti je prováděna z velké části pomocí našich webových stránek : [www.zsholcovice.cz](http://www.zsholcovice.cz). Tyto stránky jsou zpracovány na vysoké profesionální úrovni a jsou neustále aktualizovány a doplňovány. Součástí prezentace jsou i webové stránky, které provozují žáci naší školy.

Rodiče našich žáků jsou dále informováni prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách a při dnech otevřených dveří. Mají také možnost navštívit školu dle svých potřeb, popřípadě v době konzultačních hodin jednotlivých pedagogů. Od příštího školního roku navíc škola zakupuje licenci na server, ve kterém bude provozována elektronická žákovská knížka každého žáka, bude zřízena e-mailová schránka pro žáky a rodiče. Tím se dostane

prezentace naší práce a komunikace s žáky a hlavně rodiči na vysoce profesionální a absolutně efektivní úrovni.

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Zcela perfektní je spolupráce s naším zřizovatelem Obecním úřadem Holčovice. Obecní úřad podporuje podstatnou měrou činnost školy a to jak po stránce finanční, tak i materiální. Má eminentní zájem o zachování ZŠ, ale i MŠ. Dá se říci, že právě zachování obou subjektů v obci, je jednou z hlavních priorit v politice OÚ. Proto se také zavazuje, že vedle financování provozu školy, bude přispívat ze svého rozpočtu finanční prostředky na nadnormativní výdaje v oblasti mezd pro zaměstnance školy. Vedle toho navíc OÚ financuje veškeré stavební úpravy školy a jejich budov / výměna oken, rekonstrukce budovy tělocvičny ad./. Stejně dobrá spolupráce je i s OÚ Heřmanovice, který se podílí také určitou částkou na spolufinancování naší školy.

Na velice dobré úrovni je také spolupráce s MŠ Holčovice. Společně pořádáme různé školní i mimoškolní akce, pracujeme na společných projektech. Velice dobrá je i spolupráce a komunikace obou ředitelů těchto školních zařízení.

Dále naše škola spolupracuje např. s aktivem SPOZ při OÚ Holčovice, s TJ Tatra Holčovice, firmou Bellama a firmou Liolios, kteří patří také ke sponzorům naší školy.

Od minulého roku byla také naše škola vybrána do společných projektů s Vysokou školou báňskou Ostrava a Ostravskou univerzitou Ostrava. Velice dobrá spolupráce je rovněž s Policií ČR a Sociálním odborem při MÚ Krnov.

Pedagogičtí pracovníci jsou také zapojeni do politického, kulturního a sportovního života obce – jako zastupitelé, členové výborů, trenéři, cvičitelé atd.

Protože je naše škola dosti vzdálená od kulturních zařízení, snažíme se dětem kulturu buď přímo přivést do školy, popřípadě pořádáme zájezdy na kulturní akce mimo školu.

Vedle těchto aktivit určených hlavně pro naše žáky nezapomínáme ani na jejich rodiče a ostatní obyvatele obce. V tomto roce jsme pro ně opět pořádali bezplatné kurzy angličtiny, počítačové kurzy, kurzy keramiky a cvičení pro ženy. To vše opět pod vedením našich pedagogů.

## **Školní akce**

- výstavka výtvarných prací žáků na OÚ
- mikulášská nadílka
- zpívání u vánočního stromu u OÚ
- pěvecká soutěž 1. Stupně
- karneval masek s MŠ
- velikonoční jarmark
- oslava dne dětí
- drakiáda
- vystoupení šermířů z Jeseníku
- školní akademie
- školní výlety
- poslední zvonění
- sběr starého papíru
- Den naruby
- soutěž „Psaní všemi deseti“
- coca-cola cup
- besedy s příslušníky Policie ČR

- liga stolního tenisu
- výuka moderního tance
- výlet ŠD
- přednášky hasičů Bruntál
- military víkend I. a II.
- lyžařský výcvik Krnov
- zájezd na výstavu Tutanchamon Brno
- školní liga ve florbalu
- okresní soutěž ve florbalu
- atletický pohár ČRO Krnov
- vánoční rolnička
- vánoční turnaj ve vybíjené Jindřichov
- vystoupení kouzelníka
- přednáška „ Něco o Japonsku“
- ekologický den 1. stupně
- diskotéka žáků 6. ročníku

Zároveň ke všem akcím musíme připočítat již dříve uvedené dlouhodobé, či krátkodobé projekty. Z toho všeho je zcela jasně vidět, že naše škola nespí na vavřínech, ale žije plným kulturním i sportovním životem. Co děláme, a děláme toho spoustu, děláme hlavně pro naše děti. To je hlavní motto všech našich aktivit.

### **Modernizace a technicko – stavební úpravy školy**

Ve školním roce 2007/2008 jsme zdárně ukončili výměnu oken a dveří na celé hlavní budově a i letos jsme za tento školní rok udělali spoustu změn. Tyto změny se týkaly z velké části přestavby vnitřních prostor školy, jejich modernizaci a rekonstrukce.

Díky dobrému hospodaření školy s finančními prostředky obce se nám podařilo ušetřit velice slušné finanční prostředky, které po převedení do rezervního fondu, jsou základem pro veškeré práce a modernizaci prostor školy.

Během školního roku jsme tedy místo staré již neestetické a dosluhující haly vybudovali špičkové, moderní výukové středisko s interaktivní tabulí, wifi, data projektorem, nootbokem, el.plátnem, barevnou kopírkou, šatnou a kuchyňkou. Toto středisko slouží jak pro výuku, tak i pro školení, porady, kulturní akce ad. Středisko využívá i OÚ Holčovice a od příštího roku bude nabídnuto k pronájmu i privátním firmám. Finance z této činnosti pak chceme zpětně investovat do modernizace školy. Začátkem prázdnin byly ukončeny práce na zcela nové, učitelské sborovně s kuchyňkou, novým nábytkem a moderním počítačovou a audiovizuální technikou. Byl vybudován nový školní archiv, nové skladové prostory, kancelář pro pana školníka, plus další modernizace počítačové učebny. Během roku jsme začali, dle finančních prostředků, s výměnou osvětlení tříd a školních prostor. Byly ukončeny technicko – stavební práce na úpravách a modernizaci sociálních zařízení a úklidových komor tak, aby odpovídaly požadavkům hygieny. Před dokončením je také oprava střechy a fasády na budově tělocvičny. Finanční prostředky na tuto opravu získal OÚ z grantů Evropské unie.

### **Program ROP**

Během celého roku jsme v těsné spolupráci s OÚ Holčovice pracovali na grantu z programu ROP. Náš projekt s názvem „ Naše škola – kulturní a vzdělanostní centrum regionu“ ve výši 4 milionů korun je zaměřen na další modernizaci a přestavbu školy. Veškeré podklady, záměry, projekty a další nutnou dokumentaci jsme zpracovali a předali do prvního kola k posouzení

Regionální radě kraje. V této chvíli jsme uspěli v tomto stádiu posuzování projektu a byli doporučeni do dalšího, finálního kola. V případě úspěchu bude projekt spuštěn v březnu roku 2010 a ze získaných finančních prostředků bude vybudována na naší škole špičková jazyková učebna, plus provedena půdní vestavba, kde bude možno najít novou školní družinu a odborné učebny pro výuku výtvarné výchovy, keramickou dílnu a moderní hudebnu.

## **Část VII. Zhodnocení a závěr**

Práce na venkovské škole je spojena s mnoha pozitivy, ale přináší i mnohá úskalí.

V případě naší školy je nevýhodou určitá izolovanost od větších městských aglomerací a kulturních center. Slabší je také sociální zázemí většiny rodin a také možnosti zaměstnání pro rodiče našich žáků. To je důvodem, že nemůžeme přenášet příliš značnou finanční zátěž spojenou s docházkou do školy právě na jejich rodiče a musíme se snažit financovat většinu nákladů, ve spolupráci s OÚ, sami. Zde můžeme zmínit např. program, ve kterém proplácíme měsíčně jízdné dojíždějícím žákům, zájmové útvary a kroužky jsou provozovány zcela zdarma ad.

I přesto se snažíme vyplnit volný čas dětí a jejich rodičů mnoha aktivitami – kurzy, kroužky, akcemi pro veřejnost, kulturními a sportovními akcemi atd.

Výhodou naší školy je její umístění v krásném přírodním prostředí, v klidné a nedotčené přírodě. Máme užší kontakt mezi učitelem a žákem, mezi žáky navzájem a také mezi rodiči a pedagogy. Tyto vzájemné úzké vztahy se pak pozitivně projevují na společných akcích i v samotné výuce. Dá se říci, že ve škole i mimo ni panuje příjemná až domácí atmosféra. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, učitelé striktně dodržují individuální přístup ke každému žákovi, poskytují našim dětem za každých okolností radu a pomoc. Díky menšímu počtu žáků se na naší škole téměř neseťkáváme s šikanou a dalšími patologickými jevy, které jsou značným problémem na velkých školách.

Naše škola se snaží prezentovat v co nejširším spektru soutěží, akcí a dalších záležitostí veřejného života. Cílem je uplatnit znalosti, dovednosti a postoje v konfrontaci s praxí. Vnější informační systém pak spočívá především v zajištění pravidelné a včasné informovanosti rodičů našich žáků.

Nedílnou součástí školy je i školní družina. V jejím programu a plánu je respektován pobyt na zdravém vzduchu, relaxace dětí a další zájmové činnosti.

Další součástí školy je školní výdejna stravy s jídelnou. Strava je dovážena z kuchyně místní mateřské školy.

Škola je velice dobře materiálně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi, počítačovou i audiovizuální technikou.

Učitelská knihovna je neustále doplňována a aktualizována.

Obecní úřad Holčovice považuje existenci naší školy za velice důležitou, prioritní záležitost. Jedná se zde hlavně o zachování trvalého osídlení naší obce mladými rodinami s dětmi. Proto OÚ podporuje školu ve všech oblastech a činnostech.

Často dělíme školy na velké a malé. Je potřeba však říci, že spíše bychom měli dělit školy na dobré a špatné. Menší venkovská škola může být v mnoha směrech mnohem lepší a pro žáky přínosnější než školy velké. Není to totiž jen o počtu žáků, ale hlavně o vůli rodičů, zřizovatele, vedení a kolektivu zaměstnanců vybudovat co nejkvalitnější a nejmodernější školské zařízení. My máme takového zřizovatele i kolektiv zaměstnanců díky jimž se naše škola za poslední 2 roky mění k nepoznání. A přesto, že nad fungováním naší školy už často každý lámal hůl, skutečnost je zcela jiná. Už teď jsme v regionu získali dobré jméno a respekt. Důkazem toho necht' je ta skutečnost, že k nám přicházejí i děti z okolních škol, jako jsou Vrbno, Zlaté Hory, Město Albrechtice a další. Pro nás to však neznamená uspokojení a usnutí na vavřínech. Je to znak toho, že jsme se vydali správnou cestou, a že vše co dalšího uděláme musí být vedeno snahou být jen a jen lepší.

## **Výroční zpráva o poskytování informací**

Tato výroční zpráva se týká poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a je zpracována za období od **1.9.2008 – 31.8.2009**.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola striktně podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

**0**

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací

**0**

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

**0**

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona

**0**

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici u ředitele školy

**V Holčovicích dne 20.9.2009**

**Mgr. Jiří Kuzník, ředitel školy**

**Výroční zprávu o činnosti školy zpracoval : Mgr. Jiří Kuzník, ředitel školy**

**V Holčovicích dne 20.9.2009**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 byla projednána a schválena**

**Radou školy dne .....**

**Podpisy členů Rady školy :**

