

Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace

PLÁN PRÁCE
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

V Holčovicích dne 24.8.2009

Mgr. Jiří Kuzník, ředitel

Č.j. 37/Ř/2009

<u>OBSAH</u>
Plán práce
Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2008/2009
<u>Porady, schůze, prázdniny, zvonění</u>
<u>Organizační schéma řízení školy, kompetence</u>
<u>Funkce, dlouhodobé úkoly</u>
<u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>
<u>Plán osobního rozvoje</u>
<u>Propagace práce školy</u>
<u>Výuka cizích jazyků</u>
<u>Předmětové komise, metodická sdružení</u>
ŠVP – učební plány
<u>Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky</u>
<u>Školní družina</u>
<u>Státní svátky</u>
<u>Počty žáků 2008/2009</u>
<i>Další možné součásti:</i>
<i>Plán porad, schůzek a inštruktáží</i>
<i>Plán školní družiny</i>
<i>Správci kabinetu, přidělení funkcí</i>
<i>Školní projekty</i>
<i>ICT plán</i>
<i>Souhrnný rozvrh škol, souhrnný rozvrh učitelů</i>
<i>Přidělení tříd, přidělení úvazků</i>

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků u přestávce mimo budovu školy.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce a asistent pro integrované žáky bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované bude prioritou DVPP.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících - třídy ponechávat od 6. do 9. ročníku ve stejných místnostech, při objednávkách nábytku a při plánování rozpočtu přidělovat prostředky na vybavení tříd.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že "**činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník**". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**, která je odpovědně přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Oblast řízení

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu **klasifikace** ověřováním názorů žáků a rodičů.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2009/2010 vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy - aktualizace
2. Pokračovat v zavedených i nových projektech
3. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky.
 - zapojit další pedagogů do systému vzdělávání tohoto projektu,
 - zařazovat do výuky, ve stále větším rozsahu, osobnostně sociální výchovu formou nepovinných předmětů, zařazováním témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky,
4. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, protidrogový preventista a asistent pro integrované žáky s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
5. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
6. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastní na práci školy a školních akcích. Taková propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.
7. DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
8. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místním Zpravodaji a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat v práci na oficiálních webových stránkách školy a žákovských webových stránkách. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
9. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužku keramiky, paličkování, angličtiny, dramatických a sportovních.
10. Usilovat o zlepšení spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít odbornosti našich vyučujících pro práci s integrovanými žáky.
11. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
15. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů.
16. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
17. Zlepšit profilaci školy v oblasti informatiky, výuky jazyků a sportovního využití našich žáků.
18. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
19. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
20. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
21. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
22. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zvýšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy. Zavést elektronickou žákovskou knížku, e-mail schránky pro rodiče ad.
23. Započít s propagací nového výukového střediska směrem k veřejnosti, maximalizovat jeho využití, nabídnout ke komerčnímu využití pro firmy, úřady, školící centra ad.
24. Šetřit maximálně elektrickou a tepelnou energií, snižovat finanční náročnost a náklady na elektřinu a topení.

V. Materiálně technické zajištění

Z rozpočtu přednostně uvolňovat prostředky pro modernizaci vybavení těch tříd, kde na vybavování mají vysoký podíl třídní učitelé.

Během školního roku provést v postupných krocích / v závislosti na finančních možnostech/ výměnu osvětlení na celé škole. Taktéž provádět postupnou výměnu starých lavic a židlí za nový nastavitelný školní nábytek.

Zaměřit se na další modernizaci počítačové učebny / nábytek, počítače i technologie /. K tomu účelu využívat finančních prostředků dostupných z projektů a grantů EU a kraje.

Zaměřit se na ničení školního majetku za strany žáků. Striktně požadovat úhradu. U všech zaměstnanců školy trvat na převzetí absolutní odpovědnosti za svěřený majetek i majetek školy.

Kritéria pro udělování osobních příplatků a mimořádných odměn jsou rozpracovány v příloze kolektivní smlouvy (platového předpisu) a obsahují mimo jiné:

- plnění uvedených úkolů plánu práce školy,
- propagace práce školy na veřejnosti - zapojení žáků do soutěží, články v místních novinách a tisku, propagační materiály o práci školy, akce pro rodiče,
- zlepšení estetické úrovně tříd, chodeb a ostatních prostor školy,
- mimoškolní činnost s žáky,
- získání příspěvků od rodičů, sponzorů, podnikatelů apod. do fondu nadace, občanského sdružení,
- schopnost zaměstnanců ztotožnit se s úsilím školy a svých kolegů,

Udělení odměn a osobních příplatků je podmíněno plněním základních povinností stanovených v pracovním řádu a vnitřním řádu školy.

Plán schůzí

Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: Schůzovní den je pondělí. Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy první středa v měsíci odpoledne, od 14 hodin.

Provozní doba školy je denně od 6.45 do 16.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 24.8.2009.

Pedagogické rady, třídní schůzky, plenární schůze Rady školy

- plán porad, schůzí a instrukcí je přiložen jako příloha k ročnímu plánu

Při neúčasti rodičů na třídních schůzkách zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2009/2010 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2009**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2010**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve středu 30. června 2010**.

Podzimní prázdniny připadnou na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2009**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny **ve středu 23. prosince 2009** a skončí **v pátek 1. ledna 2010**.
 Vyučování začne **v pondělí 4. ledna 2010**.
Jednodenní pololetní prázdniny připadnou **na pátek 29. ledna 2010**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
1.2. - 7.2. 2010	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
8.2. - 14.2. 2010	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
15.2. - 21.2. 2010	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
22.2. - 28.2. 2010	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
1.3. - 7.3. 2010	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
8.3. - 14.3. 2010	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přešov, Frýdek-Místek

Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 1. dubna a pátek 2. dubna 2010**.
Hlavní prázdniny budou trvat **od čtvrtka 1. července 2010 do úterý 31. srpna 2010**.
 Období školního vyučování ve školním roce 2010/2011 začne **ve středu 1. září 2010**.

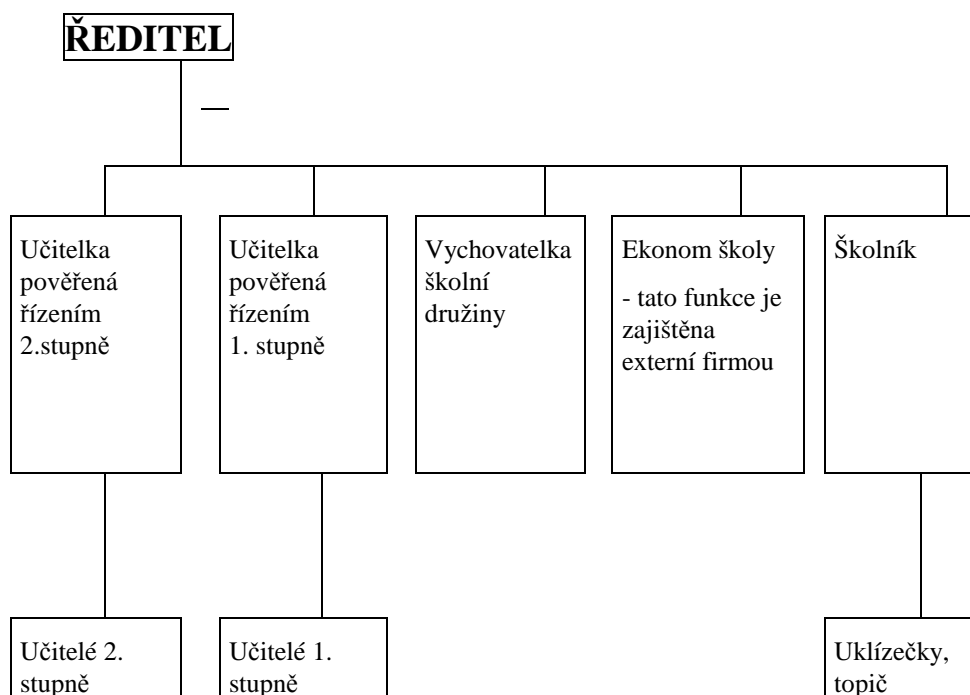
Zápis do první třídy - proběhne **dne 28.1.2010 od 13,00 hod.**

Den otevřených dveří: - po individuální domluvě kdykoli, pro budoucí prvňáčky v lednu 2010

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7.40 – 8.25
2. 8.35 – 9.20
3. 9.35 – 10.20
4. 10.40 – 11.25
5. 11.35 – 12.20
6. 12.30 – 13.15
7. 13.40 - 14.25
8. 14.35 - 15.20

Organizační schéma řízení školy, kompetence



Zastupování

Porady

ŠvP

Prověrky

Dokumentace

Kontrolní činnost

Pedagogický proces

Zastupování

Porady

ŠvP

Prověrky

Dokumentace

Kontrolní činnost

Pedagogický proces

Rozvrh

Režim

Poplatky

ŠVP

Smlouvy

Dohody

Účetnictví

Rozpočet

Evidence majetku

Inventarizace

Administrativa

Výkazy práce

Úklid a kontrola

Údržba

Materiál

Evidence majetku

Inventarizace

Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Mgr. Jiří Kuzník	Karierní poradce Koordínátor ŠVP Zeměpisná olympiáda
Mgr. Marie Jantošová	Koordínátor ŠVP Správce kabinetu učebnic a škol. pomůcek Vedoucí kabinetu pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Krátká	Zdravé zuby Vedoucí kabinetu pro 1. stupeň ZŠ Učitel'ská knihovna Výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce
Mgr. Martina Tesařová	Učebnice 1. stupeň Asistent pro integrované žáky
Mgr. Petra Jantošová	Dramatická výchova Koordínátor protidrogové prevence Výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce
Mgr. Jaroslav Večeřa	Matematická a fyzikální olympiáda
Milan Gross	Správce počítačové učebny ICT koordinátor Statutární zástupce ŘŠ Správce výukového střediska
Kristina Římanová	Správce keramické a výtvarné dílny Keramický kroužek Výstavy výtvarných děl Asistent EVVO
Mgr. Miroslava Římanová	Chemická olympiáda Výchovný poradce Poradce pro přijímací řízení na střední školy
Helena Ledvinková	Vedoucí projektu – Holčovický slavíček Koordínátor spolupráce s MŠ Holčovice
Mgr. Jana Válková	Zdravotní preventista Sportovní soutěže Lyžařský kurz Vedoucí projektu – adopce Afrika

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace ped. sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- počítačové znalosti – střední úroveň

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Funkce k 1.9.2009	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Gross Milan	koordinátor ICT	ředitel	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb.
Římanová Miroslava, Mgr.	výchovný poradce	výchovný poradce	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb.
Jantošová Petra, Mgr.	preventista soc.pat. jevů	preventista soc.pat. jevů	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Gross Milan	učitel informatiky	koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Římanová Kristina	vychovatelka ŠD	vedoucí vychovatelka ŠD	§25 a § 27 zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících
Římanová Kristina	asistent EVVO	asistent EVVO	č. 317/2005 Sb.,

Propagace práce školy

Príspevky do Obecního zpravodaje, školního zpravodaje a webové stránky školy.

Jméno	Obecní zpravodaj	Školní zpravodaj	Webové stránky
Mgr. Jiří Kuzník	Práce a výsledky školy	Práce a výsledky školy	Práce a výsledky školy
Mgr. Miroslava Římanová	Přijímací řízení na SŠ	Přijímací řízení na SŠ	Přijímací řízení na SŠ
Mgr. Miroslava Římanová	Výsledky práce výchovného poradce	Výsledky práce výchovného poradce	Výsledky práce výchovného poradce
Mgr. Jana Válková	Sportovní výsledky školy	Sportovní výsledky školy	Sportovní výsledky školy
Mgr. Jana Válková	Projekt – Adopce Afrika	Projekt – Adopce Afrika	Projekt – Adopce Afrika
Mgr. Jana Válková		Lyžařský kurz, Sportovní akce školy	Lyžařský kurz, Sportovní akce školy
Mgr. Petra Jantošová		Výsledky práce protidrog. prev.	Výsledky práce protidrog. prev.
Helena Ledvinková	Projekt – Holčovický slaviček	Projekt – Holčovický slaviček	Projekt – Holčovický slaviček
Kristina Římanová	Výsledky práce výtvarných kurzů, výstav atd.	Výsledky práce výtvarných kurzů, výstav atd.	Výsledky práce výtvarných kurzů, výstav atd.
Kristina Římanová	Výsledky práce asistenta EVVO	Výsledky práce asistenta EVVO	Výsledky práce asistenta EVVO
Kristina Římanová		Výsledky práce ŠD	Výsledky práce ŠD
Milan Gross	Propagace Výukového střediska	Propagace Výukového střediska	Propagace Výukového střediska
Milan Gross	Propagace Projektu - ROP	Propagace Projektu - ROP	Propagace Projektu - ROP
Milan Gross	Aktuální prezentace školy na webových stránkách školy.		

Další aktuální i dlouhodobá prezentace školy bude prováděná dle zorganizovaných projektů jejími vedoucími a podle úspěchů školy ve školní i mimoškolní činnosti. Prezentaci školy na veřejnosti budou provádět i vedoucí kurzů a kroužků pořádaných a provozovaných na Základní škole Holčovice.

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Anglický jazyk

Třída / ročník	Počet žáků	Počet hodin	vyučující
II. / 3.	5	3	Mgr. Miroslava Římanová
III. / 4.	8	3	Mgr. Miroslava Římanová
III. / 5.	9	3	Mgr. Miroslava Římanová
IV. / 6.	11	3	Mgr. Miroslava Římanová
V. / 7.	2		Mgr. Miroslava Římanová
VI. / 8.	16	3	Mgr. Miroslava Římanová
VII. / 9.	15	3	Mgr. Miroslava Římanová
Celkem	66	18	

Německý jazyk

Třída / ročník	Počet žáků	Počet hodin	vyučující
V. / 7.	9	3	Mgr. Marie Jantošová
VI. / 8.	16	2	Mgr. Marie Jantošová
VII. / 9.	15	2	Mgr. Marie Jantošová
Celkem	40	7	

Ruský jazyk

Třída / ročník	Počet žáků	Počet hodin	vyučující
IV. / 6.	11	1	Mgr. Marie Jantošová
V. / 7.	11	1	Mgr. Marie Jantošová
VI. / 8.	16	1	Mgr. Marie Jantošová
VII. / 9.	15	1	Mgr. Marie Jantošová
Celkem	53	4	

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Minim. časová dotace	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	35	9+1	7+2	7+2	6+1	6+1	42
	Anglický jazyk	9	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2	-	-	6
	Vlastivěda		-	-	-	1	1	2
	Přírodověda		-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		1	2	2	1+1	1+1	9
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace		14	1	3	3	4	3	14
Celková povinná časová dotace		118	21	22	25	25	25	118

Disponibilní hodiny na 1. stupni byly použity na posílení těchto předmětů.

Matematika – 4 hodiny, Český jazyk (DrV) – 7 hodin, Informatika – 1 hodina, Výtvarná výchova – 2 hodiny.

Od školního roku 2009/2010 probíhá výuka podle ŠVP ve všech postupných ročnících.

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Minim. časová dotace	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	4+1	3+1	4	4	17
	Anglický jazyk	12	3	-	3	3	9
	Německý jazyk		-	3	2	2	7
	Ruský jazyk		1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	3+1	4	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1+1	2	2	2	8
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	1+1	1	1+1	7
	Výchova k občanství		2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	21	1	1	2	2	6
	Chemie		-	-	2	1	3
	Přírodopis		2	2	1+1	1	7
	Zeměpis		2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Svět práce	3	-	-	1	1	2
	Využití dig. technol.		1	1	1	1	4
Volitelné předměty			2	1	3	3	9
<i>Disponibilní časová dotace</i>		24	4	6	8	6	24
Celková povinná časová dotace		122	30	29	32	31	122

Disponibilní hodiny na 2. stupni byly rozděleny na posílení jednotlivých předmětů následujícím způsobem.

Český jazyk a lit. – 1 hodina, Informatika – 7 hodin, Matematika – 1 hodina, Dějepis – 2 hodiny, Přírodopis – 1 hodina, Využití dig. tech. – 3 hodiny a volitelné předměty Dramatická výchova – 1 hodina, Ruský jazyk – 4 hodiny, Německý jazyk – 4 hodiny.

Předmět Výchova ke zdraví byl s dotací 2 hodin zařazen do předmětu Výchova k občanství v 6. a 7. ročníků.

Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka podle ŠVP ve všech postupných ročnících.

Volitelné předměty

Ročník	Předmět	Počet hodin	Vyučující
6.	Dramatická výchova	1	Mgr. Petra Jantošová
6.	Ruský jazyk	1	Mgr. Marie Jantošová
7.	Ruský jazyk	1	Mgr. Marie Jantošová
8.	Ruský jazyk	1	Mgr. Marie Jantošová
9.	Ruský jazyk	1	Mgr. Marie Jantošová
8.	Německý jazyk	2	Mgr. Marie Jantošová
9.	Německý jazyk	2	Mgr. Marie Jantošová

Kroužky

Kroužek	Počet žáků	Den	Vedoucí
Taneční	15	Středa	Mgr. Petra Jantošová
Multimediální	8	Pondělí	Milan Gross
Anglický	13	Pátek	Mgr. Miroslava Římanová
Pěvecký + flétna	8	Pondělí	Helena Ledvinková
Výtvarný	8	Středa	Mgr. Jarmila Krátká
Stolní tenis	7	Pondělí	Zdeněk Janoš
Počítačový	10	Středa	Mgr. Martina Tesařová
Pěvecký	14	Úterý	Mgr. Marie Jantošová
Pěvecký	5 dospělých	Pátek	Mgr. Marie Jantošová
Sportovní aerobik	8	Čtvrtek	Mgr. Jana Válková
Aerobik pro ženy	11 dospělých	Úterý	Mgr. Jana Válková
Tenis	7	Středa	Mgr. Jaroslav Večeřa

Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6.45 - 15.45

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Kristina Římanová	Vedlejší budova	ŠD	25

Rozvrh vychovatelky

Jméno	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
Kristina Římanová	6,45 – 7,30	6,45 – 7,30	6,45 – 7,30	6,45 – 7,30	6,45 – 7,30
	11,15 – 15,45	11,15 – 15,45	11,15 – 15,45	11,15 – 15,45	11,15 – 15,45

Kroužky

	Termín	Počet žáků	Vedoucí
Fotbal	ÚT a ČT	8	Mgr. Pavel Šprinz
Pěvecký	ÚT	3	Mgr. Marie Jantošová
Anglický jazyk	PÁ	12	Mgr. Miroslava Římanová
Taneční	ST	3	Mgr. Petra Jantošová
Výtvarný	ST	7	Mgr. Jarmila Krátká

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelky 28 hodin.

Denní rozvrh

- 6. 45 - 7.30 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
- 11.25 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
- 13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
- 15.00 - 15.30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
- 15.30 - 15.45 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
24. březen	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

Počty žáků 2009/2010

	celkem	hoši	dívky
1. ročník	9	3	6
2. ročník	10	7	3
3. ročník	5	3	2
4. ročník	8	6	2
5. ročník	9	5	4
1. stupeň	41	24	17
6. ročník	11	2	9
7. ročník	11	6	5
8. ročník	16	13	3
9. ročník	15	8	7
2. stupeň	53	29	24
Celkem škola	94	53	41

V Holčovicích dne 24. 8. 2009

Mgr. Jiří Kuzník, ředitel

Přílohy:

**Přehled porad, schůzí, instruktáží
2009/2010**

Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace

	Měsíc										
Název	srpen	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
Pedagogická rada	24.	7.		19.		21.			22.		23.
Pracovní porada		7.	5.	2.	7.	4.	1.	2.	6.	3.	1.
Plenární schůze RŠ			5.							3.	
Třídní schůzky				19.					22.		
Školení BOZP	25.										
Relace v rozhlase	Průběžně										



**Základní škola Holčovice, okres
Bruntál, příspěvková organizace
Holčovice 176, 793 71**



**Celoroční plán
školní družiny**
Školní rok 2009/2010

Obsah: 1. Poslání školní družiny, 2. Formy a obsahy,
3. Časový plán práce, 4. Projekty ŠD, 5. Personální
podmínky, 6. Ekonomické podmínky, 7. Materiální
podmínky, 8. Bezpečnost a ochrana zdraví

.....
Mgr. Jiří Kuzník, ředitel školy

.....
Kristina Římanová, vychovatelka ŠD

1. Poslání školní družiny: cíle vzdělání

1. Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi.
2. Výchova zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu.
3. Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti:
 - a) porozumění
 - b) tolerance i ochota pomoci
 - c) být ohleduplný
4. Výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, ovládnutí negativních citových reakcí:
 - a) vypořádat se stresem,
 - b) překonávat náročné životní situace (odolávat jim),
 - c) vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy.
5. Posilování komunikačních dovedností:
 - a) rozvíjení slovní zásoby a schopnost ji používat,
 - b) komunikace a uplatnění ve skupině.
6. Najít své místo ve skupině a ve společnosti:
 - a) poznání sama sebe (uplatnění ve skupině),
 - b) posilované pozitivní myšlení,
 - c) ve skupině spolupracuje s ostatními.
7. Zdravý životní styl:
 - a) dodržování pitného režimu,
 - b) osobní hygiena,
 - c) posilování tělesné činnosti,
 - d) zdravá skladba potravin.
8. Formulování kompetencí:
 - a) kompetence učení – učí se s chutí, umí hodnotit své výkony,
 - b) kom. k řešení problémů – při řešení situací užívá logických postupů,
 - c) komunikativní kom. – ovládá řeč, vyjadřuje vhodně své myšlenky, rozlišuje správná a chybná řešení,
 - d) činnostní a občanské kom. – k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, dbá na své zdraví, učí se plánovat,
 - e) kom. k trávení volného času – umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.
9. Formování životních postojů:
 - a) vytvoření vlastního sebevědomí,
 - b) porozumění,
 - c) úcta k ověřeným hodnotám.

Při tvorbě vzdělávacího programu budeme uplatňovat kutikulární přístup. Kurikulum zahrnuje jak samotný vzdělávací program, tak i průběh pedagogického působení a jeho obsah včetně kompetencí, které žáci získají, ale i plánování činností a hodnocení.

2. Formy a obsah: činnosti ŠD

1. Pravidelná činnost je dána skladbou zaměstnání a zahrnuje i funkční režimové momenty bez zbytečných prodlev.
2. Příležitostné akce ve ŠD jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností (slavnosti, besídky, výlety).
3. Spontánní aktivity jsou průběžné, klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, organizovaná část, spontánní hry. Řízené a spontánní na sebe přirozeně navazují. Vhodná je i osobní účast vychovatelky při hrách.
4. Odpočinkové aktivity chápeme jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

5. Příprava na vyučování není jen vypracování domácích úkolů, ale i didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozlišují poznatky, které si žáci získali ve školním vyučování.
6. Snaha upevňovat mezi dětmi kamarádské vztahy, vést děti ke zdravé soutěživosti a hravosti.

Hlavní úkol ŠD

- a) vést děti k samostatnosti
- b) dbát na čistotu ve svém okolí
- c) chránit přírodu od odpadu
- d) být ohleduplný
- e) spolupráce s učitelkami a hlavně rodiči
- f) umět se chovat ve společnosti
- g) snažit se u dětí rozvíjet sportovní, hudební i výtvarné schopnosti
- h) navštěvovat výstavy na OÚ v Holčovicích
- i) mírnit děti od vulgarity
- j) dbát na slušné chování k spolužákům i dospělým (zdravení atd.)

3. Časový plán práce ŠD

Budeme podporovat tvořivost, hravost, soutěživost a podporu kamarádských vztahů mezi dětmi.

Umožníme dětem vylepšit si prostředí, ve kterém tráví své volné chvíle.

Rozšíříme spolupráci s OÚ – informační centrum, výstavy, SRPŠ při ZŠ, MŠ a jinými složkami v obci.

➤ Září

- a) seznámení s dětmi
- b) prohlídka prostor školní družiny, jídelny, výtvarné dílny, školy a okolí
- c) seznámení a poučení o družinovém řádu
- d) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- e) seznámit žáky s nepovinnými kroužky – zápisní lístky
- f) zavedení přehledů výchovně vzdělávací práce
- g) hygiena
- h) znám bezpečnou cestu do školy a zpět
- i) umím se chovat v přírodě

- j) odpočinková a rekreační činnost:
 1. pohybové hry s doprovodem hudby
 2. stolní, společenské a tvořivé hry podle výběru dětí
 3. psychomotorické hry
 4. společná četba, předčítání, vyprávění
 5. kvízy – procvičení paměti
- k) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – seznámení s keramikou, tuš, kreslení
 2. sportovní činnost - hry ve volném terénu (schovávaná, zdolávání překážek, hry s míčem
 3. společenské hry – karty, kvízy, soubory her
- l) příprava na vyučování:
 1. pořádek ve školních věcech, péče o učebnice, sešity, školní pomůcky
 2. didaktické hry
- m) videoprojekce pohádek – výukové středisko (poučení o BOZP)
- n) návštěva OÚ
- o) udělat výzdobu na chodbu
- p) plyšový den s diskotékou

➤ Říjen

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání

- b) hygiena
- c) bramborový týden (poučení o BOZP kuchňky)
- d) projekt – strom je dar pro, ale také umírá
- e) odpočinková a rekreační činnost:
 1. relaxace na koberci
 2. soutěživé stolní hry
 3. malování na beton za školou
 4. poslech pohádek z CD
- f) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – zvonkohry, výrobky z papírových ruliček, výroba draků
 2. sportovní činnost – hry s míči (házení, chytání, kopání)
 3. společenské hry – soutěže, pohybové hry podle výběru
- g) příprava na vyučování
 1. pracovní listy, omalovánky
 2. čtení pohádek, příběhů, říkadel a hádanek s podzimní tematikou
 3. ověřování osvojených poznatků v praxi formou procházek
- h) návštěva PC učebny (poučení o BOZP)
- i) sběr listů
- j) umím pomoci, když ... (tísňové linky)
- k) povídání – co všechno bych chtěl dělat v ŠD

➤ Listopad

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. hry se stavebnicemi
 2. psychomotorické hry
 3. práce s dětským časopisem
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – výrobky k prodeji na jarmark (keramika)
 2. sportovní činnost – skok přes tyč, hod na koš, vybíjená
 3. společenské hry – skládání kostek, šibenice
- e) příprava na vyučování – jazykolamy, hádanky, ořezávání tužek
- f) návštěva tělocvičny (poučení o BOZP)
- g) vycházka do přírody – příprava zvířat na přezimování
- h) ozdobit zvířátkům strom dobrotami
- i) vycházka na vesnici, pozorování lidí a jejich profesí
- j) vitamínová ochutnávka
- k) návštěva OÚ
- l) vědomostní test – hledání obálek
- m) výroba podzimníčka

➤ Prosinec

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. tématické hry (rodina, zaměstnání) dramatizující hry
 2. vyprávění, předčítání, společná četba
 3. hry na sněhu – vyšlapávání obrázců, tvoření sněhových koulí
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – vánoční výzdoba, tempery, přání
 2. sportovní činnost – bobování, bruslení, stavění sněhuláka
 3. společenské hry – zkouška paměti

- e) příprava na vyučování – omalovánky, doplňovačky, křížovky
- f) návštěva poč. učebny
- g) povídání o zvycích a tradicích
- h) šikana - prezentace
- i) pečení perníků na jarmark
- j) vyprávění na téma: „Můj vánoční sen...“
- k) přinést stromeček a ozdobit ho
- l) besídka (cukroví, poslech koled, diskotéka, dárečky)
- m) úklid ŠD
- n) návštěva OÚ

➤ Leden

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. videoprojekce, povídání o dárcích a oslavě nového roku
 2. protahování svalů
 3. procházky po zasněžené přírodě
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – keramika, výrobky z ruliček
 2. sportovní činnost – míčové hry, psychomotorické hry
 3. společenské hry – dětské hry a rozvíjení fantazie
- e) příprava na vyučování – psaní domácích úkolů, veselé vybarvování
- f) výlet do Krnova (solná jeskyně)
- g) vyhledat na internetu informace (první automobil, kolo, atd...)
- h) seznámit se s obsahem lékárníčky
- i) zdravotvěda - prezentace
- j) hledání písmen, stavba slova
- k) výukové programy na PC
- l) vaříme pudink (kuchyňka)

➤ Únor

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. rozbor oblíbené pohádky, ukázka
 2. domino
 3. omalovánky
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – vodové barvy, tempery, uhel
 2. sportovní činnost – radovánky na sněhu, fotbal, opičí dráha
 3. společenské hry – stavebnice, karty, knihy
- e) příprava na vyučování -individuální práce
- f) atlas, encyklopedie, časopisy – zajímavosti ze světa
- g) videoprojekce
- h) soutěživé odpoledne i pro 1.stupeň
- i) povídání a ukázka při dopravní nehodě
- j) jaké mám doma zvíře
- k) návštěva OÚ

➤ Březen

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena

- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. čtení článků
 2. doplňovačky
 3. protahování svalů
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – různé techniky, keramika
 2. sportovní činnost – vycházky do přírody, basketbal, líný tenis
 3. společenské hry – hry podle výběru dětí
- e) příprava na vyučování - techniky učení-pamětní učení básně
- f) životní prostředí - prezentace
- g) ukázka dopravních značek na vesnici
- h) mapa ČR a místa v ní
- i) můj tajný sen
- j) vyhledání informací na PC
- k) veselé jednohubky (kuchyňka)

➤ Duben

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. individuální zájmové činnosti
 2. pohybové hry
 3. práce s dětským časopisem
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – keramika, čarodějnice, křídly
 2. sportovní činnost – přespolní běh, míčové hry, kolečkové brusle
 3. společenské hry – puzzle, kostky, stavebnice, hádanky
- e) příprava na vyučování – péče o školní věci, tematické vycházky
- f) příprava výrobků na jarmark
- g) povídání o Velikonocích
- h) mám spoustu kamarádů – dárek
- i) návštěva OÚ
- j) čím bych chtěl být, až vyrostu
- k) dopravní výchova - prezentace
- l) opékání špekáčků a překážkový běh v lesním porostu

➤ Květen

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. slunění na slunci
 2. malování na beton za školou
 3. vycházky na kopec
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – individuální téma, výrobek pro maminky
 2. sportovní činnost – skok přes švihadlo, skok přes gumu a panáky
 3. společenské hry – stolní hry, hlavolamy
- e) příprava na vyučování – rébusy, šibenice, prověření paměti
- f) prezentace - alkohol, drogy (děti)
- g) hledání informací na PC
- h) výlet do Zlatých Hor
- i) příprava nepečené dobroty
- j) jak se chránit před slunečními paprsky

➤ Červen

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
 1. odpočinek na trávníku za školou
 2. houpání na houpačkách
 3. čtení knížek
- d) zájmová činnost:
 1. výtvarná činnost – dodělání nedokončených prací
 2. sportovní činnost – kolečkové brusle, schovávaná, hry
 3. společenské hry – slovní kopaná, had
- e) příprava na vyučování – gumování a slepování knih, omalovánky
- f) návštěva OÚ
- g) povídání jak se chovat o prázdninách a co nedělat
- h) za peníze z jarmarku koupit zmrzlinu
- i) rozloučení s dětmi
- j) úklid ŠD
- k) třídění hraček

Skladbu měsíčního zaměstnání je možno přizpůsobit podmínkám počasí, zdravotnímu stavu dětí a dalším okolnostem místního charakteru. Návštěva OÚ může být častější (nové výstavy, zboží a informace v IC).

V budově ŠD bude v průběhu roku probíhat tyto kroužky a to v místnostech výtvarné a keramické dílny:

- a) Náboženství
- b) Výtvarný kroužek
- c) Keramický kroužek

Dodatek k plánu ŠD – Ekologická výchova

Prvky ekologické výchovy se prolínají v rekreační i zájmové činnosti dětí během celého školního roku.

Přírodovědná a vlastivědná výchova

- vytváříme si správný vztah k přírodě
- rozeznáváme stromy podle vzrůstu, květu, listu
- sběr plodin pro lesní zvěř
- dodržování zásad správné výživy, oplachovat ovoce a zeleninu, jíst zdravě, nepřejídat se
- lidské tělo
- chůze v útvaru po silnici, přecházení přes cestu
- jak se chovat na cestě jako cyklista
- poznávání vody v různých skupenstvích

Pracovní výchova

- úklid kolem školy
- výrobky z přírodnin
- stavby ze sněhu
- třídění stavebnic
- vystřihování a slepování (podle situace)
- pravidelná výměna výzdoby na chodbách ŠD
- drhání, tkaní

Tělesná výchova

- Štafetový běh
- lezení na průlezky na zahradě školy
- pohybové a míčové hry na hřišti u školy
- bobování
- procházky po okolí vesnice
- bruslení a jízda na kole (víceúčelové hřiště)

Hudební výchova

- besedy o hudebních nástrojích
- hudební hry (na muzikanty, na štafetu)
- dětské popěvky, říkadla, rozpočítadla, hudebně pohybové hry, poslech hudby
- zpěv písní, koled
- poslech kratších ukázek vážné hudby

4. Projekty ŠD

Strom je dar pro, ale také umírá: - pro koho je strom domovem, pro koho jsou stromy důležité a proč, určování stromů v přírodě, kdo může být na zimu ukrytý ve stromě, otisk listí, výtvarné pojetí stromu, sběr a lisování listí, foto, proč strom i umírá, kdo mu škodí
Podzimníček: - výrobek zhotovený z přírodních materiálů
Ozdoba stromu pro zvířátka: - příprava na zimu (sušené ovoce, plody ze stromu)
První pomoc, když: - skupinky dětí provedou zákrok v podání první pomoci
Alkohol a drogy NE: - prezentace dětí
Kouzelná noc plná her : přespání ve škole, hry, soutěže

5. Personální podmínky

V budově ŠD je jedno oddělení pro děti 1. až 5. ročníku ZŠ, ŠD je umístěna ve vedlejší budově ZŠ.

Ranní družina je umístěna ve třídě ŠD, její provoz začíná 6 45 hodin a končí 7 30 hodin.

Vychovatelka odvádí děti do ŠŠ.

Vychovatelka si na odpolední družinu pro děti 1. ročníku chodí, odvádí je do šatny dětí a převádí do ŠD.

Ve ŠD je umístěna školní jídelna. Děti ji navštíví po přesunutí a uložení věci do šatny ŠD.

Po obědě vychovatelka odvádí děti do třídy ŠD.

Vychovatelka se zapojuje během roku porůzných aktivit školních i mimoškolních.

Postupně doplňuje nové knihy, časopisy. Spolupracuje se školní knihovnou, umožňuje dětem zapůjčení knih v knihovně na OÚ.

Vychovatelka spolupracuje se všemi pedagog. pracovníky školy.

Zajišťuje kulturní programy pro děti i rodiče, zapojuje se do všech větších akcí, které pořádá škola.

Vychovatelka má na starosti správu kabinetu ve ŠD.

Umístění nástěnek na chodbě ŠD s pracemi dětí.

Vychovatelka ŠD: Kristina Římanová – ranní družina

Kristina Římanová – odpolední družina

6. Ekonomické podmínky

ŠD patří k subjektu ZŠ v Holčovicích. Ekonomické podmínky ŠD jsou vyhovující, vychovatelka pravidelně spolupracuje a informuje vedení ZŠ o veškerém dění a činnostech ve ŠD, zajišťuje nákupy pomůcek pro činnost ve ŠD.

7. Materiální podmínky

Zajistit vybavení ŠD potřebnými pomůckami, hračkami, sportovními potřebami a vhodným výtvarným materiálem do 20.9.2009.

Zajišťovat pravidelnou výzdobu a informace v prostorách ŠD a jejich chodeb, pro děti a rodiče.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Pravidelné proškolení na pedagog. poradách školy. BOZP a PO. Děti jsou vychovatelkou ŠD pravidelně proškoleny a poučeny o bezpečnosti při práci ve ŠD i pobytu venku, zvláště na zahradě a průlezkách při ZŠ, ŠD je vybavena lékárníčkou, která slouží k ošetření a první pomoci při úrazu.

V Holčovicích dne 1.9.2009

Kristina Římanová, vychovatelka ŠD

Plán práce na školní rok 2009/2010 zpracoval: Mgr. Jiří Kuzník, ředitel školy

Plán práce na školní rok 2009/2010 byl projednán na pedagogické radě dne 24.8.2009 a následně schválen Radou školy dne 5.10.2009.

Podpisy členů Rady školy: