



**Základní škola Holčovice, okres  
Bruntál, příspěvková organizace  
Holčovice 176, 793 71**

**Celoroční plán  
školní družiny**  
Školní rok 2009/2010

Obsah: 1. Poslání školní družiny, 2. Formy a obsahy,  
3. Časový plán práce, 4. Projekty ŠD, 5. Personální  
podmínky, 6. Ekonomické podmínky, 7. Materiální  
podmínky, 8. Bezpečnost a ochrana zdraví

.....  
**Mgr. Jiří Kuzník, ředitel školy**

.....  
**Kristina Římanová, vychovatelka ŠD**

## 1. Poslání školní družiny: cíle vzdělání

1. Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi.
2. Výchova zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu.
3. Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti:
  - a) porozumění
  - b) tolerance i ochota pomoci
  - c) být ohleduplný
4. Výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, ovládání negativních citových reakcí:
  - a) vypořádat se stresem,
  - b) překonávat náročné životní situace (odolávat jim),
  - c) vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy.
5. Posilování komunikačních dovedností:
  - a) rozvíjení slovní zásoby a schopnost ji používat,
  - b) komunikace a uplatnění ve skupině.
6. Najít své místo ve skupině a ve společnosti:
  - a) poznání sama sebe (uplatnění ve skupině),
  - b) posilované pozitivní myšlení,
  - c) ve skupině spolupracuje s ostatními.
7. Zdravý životní styl:
  - a) dodržování pitného režimu,
  - b) osobní hygiena,
  - c) posilování tělesné činnosti,
  - d) zdravá skladba potravin.
8. Formulování kompetencí:
  - a) kompetence učení – učí se s chutí, umí hodnotit své výkony,
  - b) kom. k řešení problémů – při řešení situací užívá logických postupů,
  - c) komunikativní kom. – ovládá řeč, vyjadřuje vhodně své myšlenky, rozlišuje správná a chybná řešení,
  - d) činnostní a občanské kom. – k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, dbá na své zdraví, učí se plánovat,
  - e) kom. k trávení volného času – umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.
9. Formování životních postojů:
  - a) vytvoření vlastního sebevědomí,
  - b) porozumění,
  - c) úcta k ověřeným hodnotám.

Při tvorbě vzdělávacího programu budeme uplatňovat kutikulární přístup. Kurikulum zahrnuje jak samotný vzdělávací program, tak i průběh pedagogického působení a jeho obsah včetně kompetencí, které žáci získají, ale i plánování činností a hodnocení.

## 2. Formy a obsah: činnosti ŠD

1. Pravidelná činnost je dána skladbou zaměstnání a zahrnuje i funkční režimové momenty bez zbytečných prodlev.
2. Příležitostné akce ve ŠD jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností ( slavnosti, besídky, výlety).
3. Spontánní aktivity jsou průběžné, klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, organizovaná část, spontánní hry. Řízené a spontánní na sebe přirozeně navazují. Vhodná je i osobní účast vychovatelky při hrách.
4. Odpočinkové aktivity chápeme jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.
5. Příprava na vyučování není jen vypracování domácích úkolů, ale i didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozlišují poznatky, které si žáci získali ve školním vyučování.
6. Snaha upevňovat mezi dětmi kamarádské vztahy, vést děti ke zdravé soutěživosti a hravosti.

### Hlavní úkol ŠD

- a) vést děti k samostatnosti
- b) dbát na čistotu ve svém okolí
- c) chránit přírodu od odpadu
- d) být ohleduplný
- e) spolupráce s učitelkami a hlavně rodiči
- f) umět se chovat ve společnosti
- g) snažit se u dětí rozvíjet sportovní, hudební i výtvarné schopnosti
- h) navštěvovat výstavy na OÚ v Holčovicích
- i) mírnit děti od vulgarity
- j) **pozdravit starší lidi a nepřehlížet je**

## 3. Časový plán práce ŠD

Budeme podporovat tvořivost, hravost, soutěživost a podporu kamarádských vztahů mezi dětmi. Umožníme dětem vylepšit si prostředí, ve kterém tráví své volné chvíle. Rozšíříme spolupráci s OÚ – informační centrum, výstavy, SRPŠ při ZŠ, MŠ a jinými složkami v obci.

### ➤ Září

- a) seznámení s dětmi
- b) prohlídka prostor školní družiny, jídelny, výtvarné dílny, školy a okolí
- c) seznámení a poučení o družinovém řádu
- d) vypracování týdenní skladby zaměstnání

- e) seznámit žáky s nepovinnými kroužky – zápisní lístky
- f) zavedení přehledů výchovně vzdělávací práce
- g) hygiena
- h) znám bezpečnou cestu do školy a zpět
- i) umím se chovat v přírodě
  
- j) odpočinková a rekreační činnost:
  - 1. pohybové hry s doprovodem hudby
  - 2. stolní, společenské a tvořivé hry podle výběru dětí
  - 3. psychomotorické hry
  - 4. společná četba, předčítání, vyprávění
  - 5. kvízy – procvičení paměti
- k) zájmová činnost:
  - 1. výtvarná činnost – seznámení s keramikou, **tuš**, kreslení
  - 2. sportovní činnost - hry ve volném terénu (schovávaná, zdolávání překážek, hry s míčem
  - 3. společenské hry – karty, kvízy, soubory her
- l) příprava na vyučování:
  - 1. pořádek ve školních věcech, péče o učebnice, sešity, školní pomůcky
  - 2. didaktické hry
- m) videoprojekce pohádek – výukové středisko (poučení o BOZP)
- n) návštěva OÚ
- o) udělat výzdobu na chodbu
- p) plyšový den s diskotékou

➤ Říjen

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena

- c) bramborový týden
- d) projekt – strom je dar pro, ale také umírá
- e) odpočinková a rekreační činnost:
  - 1. relaxace na koberci
  - 2. soutěživé stolní hry
  - 3. malování na beton za školou
  - 4. poslech pohádek z CD
- f) zájmová činnost:
  - 1. výtvarná činnost – zvonkohry, výrobky z papírových ruliček, výroba draků
  - 2. sportovní činnost – hry s míči (házení, chytání, kopání)
  - 3. společenské hry – soutěže, pohybové hry podle výběru
- g) příprava na vyučování
  - 1. pracovní listy, omalovánky
  - 2. čtení pohádek, příběhů, říkadel a hádanek s podzimní tematikou
  - 3. ověřování osvojených poznatků v praxi formou procházek
- h) návštěva PC učebny (poučení o BOZP)
- i) sběr listí
- j) umím pomoci, když ... (tísňové linky)
- k) povídání – co všechno bych chtěl dělat v ŠD

➤ Listopad

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
  - 1. hry se stavebnicemi
  - 2. psychomotorické hry
  - 3. práce s dětským časopisem

- d) zájmová činnost:
1. výtvarná činnost – výrobky k prodeji na jarmark (keramika)
  2. sportovní činnost – skok přes tyč, hod na koš, vybíjená
  3. společenské hry – skládání kostek, šibenice
- e) příprava na vyučování – jazykolamy, hádanky, ořezávání tužek
- f) návštěva tělocvičny (poučení o BOZP)
- g) vycházka do přírody – příprava zvířat na přezimování
- h) ozdobit zvířátkům strom dobrotami
- i) vycházka na vesnici, pozorování lidí a jejich profesí
- j) vitaminová ochutnávka
- k) návštěva OÚ
- l) vědomostní test – hledání obálek
- m) výroba podzimníčka

➤ **Prosinec**

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
1. tématické hry (rodina, zaměstnání) dramatizující hry
  2. vyprávění, předčítání, společná četba
  3. hry na sněhu – vyšlapávání obrázců, tvoření sněhových koulí
- d) zájmová činnost:
1. výtvarná činnost – vánoční výzdoba, tempery, přání
  2. sportovní činnost – bobování, bruslení, stavění sněhuláka
  3. společenské hry – zkouška paměti
- e) příprava na vyučování – omalovánky, doplňovačky, křížovky
- f) návštěva poč. učebny

- g) povídání o zvycích a tradicích
- h) šikana - prezentace
- i) pečení perníků na jarmark
- j) vyprávění na téma: „Můj vánoční sen...“
- k) přinést stromeček a ozdobit ho
- l) besídka (cukroví, poslech koled, diskotéka, dárečky)
- m) úklid ŠD
- n) návštěva OÚ

➤ Leden

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
  1. videoprojekce, povídání o dárcích a oslavě nového roku
  2. protahování svalů
  3. procházky po zasněžené přírodě
- d) zájmová činnost:
  1. výtvarná činnost – keramika, výrobky z ruliček
  2. sportovní činnost – míčové hry, psychomotorické hry
  3. společenské hry – dětské hry a rozvíjení fantazie
- e) příprava na vyučování – psaní domácích úkolů, veselé vybarvování
- f) výlet do Krnova (solná jeskyně)
- g) vyhledat na internetu informace (první automobil, kolo, atd...)
- h) seznámit se s obsahem lékárníčky
- i) zdravotní věda - prezentace
- j) hledání písmen, stavba slova
- k) výukové programy na PC

l) vaříme puding (kuchyňka)

➤ Únor

a) vypracování týdenní skladby zaměstnání

b) hygiena

c) odpočinková a rekreační činnost:

1. rozbor oblíbené pohádky, ukázka

2. domino

3. omalovánky

d) zájmová činnost:

1. výtvarná činnost – vodové barvy, tempery, uhel

2. sportovní činnost – radovánky na sněhu, fotbal, opičí dráha

3. společenské hry – stavebnice, karty, knihy

e) příprava na vyučování -individuální práce

f) atlas, encyklopedie, časopisy – zajímavosti ze světa

g) videoprojekce

h) soutěživé odpoledne i pro 1.stupeň

i) povídání a ukázka při dopravní nehodě

j) jaké mám doma zvíře

k) návštěva OÚ

➤ Březen

a) vypracování týdenní skladby zaměstnání

b) hygiena

c) odpočinková a rekreační činnost:

1. čtení článků

2. doplňovačky

3. protahování svalů
- d) zájmová činnost:
1. výtvarná činnost – různé techniky, keramika
  2. sportovní činnost – vycházky do přírody, basketbal, líný tenis
  3. společenské hry – hry podle výběru dětí
- e) příprava na vyučování - techniky učení-pamětní učení básně
- f) životní prostředí - prezentace
- g) ukázka dopravních značek na vesnici
- h) mapa ČR a místa v ní
- i) můj tajný sen
- j) vyhledání informací na PC
- k) veselé jednohubky (kuchyňka)

➤ **Duben**

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
  1. individuální zájmové činnosti
  2. pohybové hry
  3. práce s dětským časopisem
- d) zájmová činnost:
  1. výtvarná činnost – keramika, čarodějnice, křídý
  2. sportovní činnost – přespolní běh, míčové hry, kolečkové brusle
  3. společenské hry – puzzle, kostky, stavebnice, hádanky
- e) příprava na vyučování – péče o školní věci, tématické vycházky
- f) příprava výrobků na jarmark
- g) povídání o Velikonocích

- h) mám spoustu kamarádů – dárek
- i) návštěva OÚ
- j) čím bych chtěl být, až vyrostu
- k) dopravní výchova - prezentace
- l) opékání špekáčků a překážkový běh v lesním porostu

➤ **Květen**

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena
- c) odpočinková a rekreační činnost:
  - 1. slunění na slunci
  - 2. malování na beton za školou
  - 3. vycházky na kopec
- d) zájmová činnost:
  - 1. výtvarná činnost – individuální téma, výrobek pro maminky
  - 2. sportovní činnost – skok přes švihadlo, skok přes gumu a panáků
  - 3. společenské hry – stolní hry, hlavolamy
- e) příprava na vyučování – rébusy, šibenice, prověření paměti
- f) prezentace - alkohol, drogy (děti)
- g) hledání informací na PC
- h) výlet do Zlatých Hor
- i) příprava nepečené dobroty
- j) jak se chránit před slunečními paprsky

➤ **Červen**

- a) vypracování týdenní skladby zaměstnání
- b) hygiena

- c) odpočinková a rekreační činnost:
  - 1. odpočinek na trávníku za školou
  - 2. houpání na houpačkách
  - 3. čtení knížek
- d) zájmová činnost:
  - 1. výtvarná činnost – dodělání nedokončených prací
  - 2. sportovní činnost – kolečkové brusle, schovávaná, hry
  - 3. společenské hry – slovní kopaná, had
- e) příprava na vyučování – gumování a slepování knih, omalovánky
- f) návštěva OÚ
- g) povídání jak se chovat o prázdninách a co nedělat
- h) za peníze z jarmarku koupit zmrzlinu
- i) rozloučení s dětmi
- j) úklid ŠD
- k) třídění hraček

Skladbu měsíčního zaměstnání je možno přizpůsobit podmínkám počasí, zdravotnímu stavu dětí a dalším okolnostem místního charakteru. Návštěva OÚ může být častější (nové výstavy, zboží a informace v IC).

V budově ŠD bude v průběhu roku probíhat tyto kroužky a to v místnostech výtvarné a keramické dílny:

- a) Náboženství
- b) Výtvarný kroužek
- c) Keramický kroužek

#### **Dodatek k plánu ŠD – Ekologická výchova**

Prvky ekologické výchovy se prolínají v rekreační i zájmové činnosti dětí během celého školního roku.

### Přírodovědná a vlastivědná výchova

- vytváříme si správný vztah k přírodě
- rozeznáváme stromy podle vzrůstu, květu, listu
- sběr plodin pro lesní zvěř
- dodržování zásad správné výživy, oplachovat ovoce a zeleninu, jíst zdravě, nepřejídat se
- lidské tělo
- chůze v útvaru po silnici, přecházení přes cestu
  
- jak se chovat na cestě jako cyklista
  
- poznávání vody v různých skupenstvích

### Pracovní výchova

- úklid kolem školy
- výrobky z přírodnin
- stavby ze sněhu
- třídění stavebnic
- vystřihování a slepování (podle situace)
- pravidelná výměna výzdoby na chodbách ŠD
- drhání, tkaní

### Tělesná výchova

- Štafetový běh
- lezení na průlezky na zahradě školy
  
- pohybové a míčové hry na hřišti u školy
  
- bobování
  
- procházky po okolí vesnice
  
- bruslení a jízda na kole (víceúčelové hřiště)

### Hudební výchova

- besedy o hudebních nástrojích
- hudební hry (na muzikanty, na štafetu)
- dětské popěvky, říkadla, rozpočítadla, hudebně pohybové hry, poslech hudby
- zpěv písní, koled
- poslech kratších ukázek vážné hudby

## 4. Projekty ŠD

Strom je dar pro, ale také umírá: - pro koho je strom domovem, pro koho jsou stromy důležité a proč, určování stromů v přírodě, kdo může být na zimu ukrytý ve stromě, otisk listí, výtvarné pojetí stromu, sběr a lisování listí, foto, proč strom i umírá, kdo mu škodí  
Podzimníček: - výrobek zhotovený z přírodních materiálů  
Ozdoba stromu pro zvířátka: - příprava na zimu (sušené ovoce, plody ze stromu)  
První pomoc, když: - skupinky dětí provedou zákrok v podání první pomoci  
Alkohol a drogy NE: - prezentace dětí

## 5. Personální podmínky

V budově ŠD je jedno oddělení pro děti 1. až 5. ročníku ZŠ, ŠD je umístěna ve vedlejší budově ZŠ. Ranní družina je umístěna ve třídě ŠD, její provoz začíná 6 45 hodin a končí 7 30 hodin. Vychovatelka odvádí děti do ŠŠ. Vychovatelka si na odpolední družinu pro děti 1. ročníku chodí, odvádí je do šatny dětí a převádí do ŠD. Ve ŠD je umístěna školní jídelna. Děti ji navštíví po přesunutí a uložení věci do šatny ŠD. Po obědě vychovatelka odvádí děti do třídy ŠD. Vychovatelka se zapojuje během roku porůzných aktivit školních i mimoškolních. Postupně doplňuje nové knihy, časopisy. Spolupracuje se školní knihovnou, umožňuje dětem zapůjčení knih v knihovně na OÚ. Vychovatelka spolupracuje se všemi pedagog. pracovníky školy. Zajišťuje kulturní programy pro děti i rodiče, zapojuje se do všech větších akcí, které pořádá škola. Vychovatelka má na starosti správu kabinetu ve ŠD. Umístění nástěnek na chodbě ŠD s pracemi dětí.

Vychovatelka ŠD: Kristina Římanová – ranní družina  
Kristina Římanová – odpolední družina

## 6. Ekonomické podmínky

ŠD patří k subjektu ZŠ v Holčovicích. Ekonomické podmínky ŠD jsou vyhovující, vychovatelka pravidelně spolupracuje a informuje vedení ZŠ o veškerém dění a činnostech ve ŠD, zajišťuje nákupy pomůcek pro činnost ve ŠD.

## 7. Materiální podmínky

Zajistit vybavení ŠD potřebnými pomůckami, hračkami, sportovními potřebami a vhodným výtvarným materiálem do 20.9.2009. Zajišťovat pravidelnou výzdobu a informace v prostorách ŠD a jejich chodeb, pro děti a rodiče.

## 8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Pravidelné proškolení na pedagog. poradách školy. BOZP a PO. Děti jsou vychovatelkou ŠD pravidelně proškoleny a poučeny o bezpečnosti při práci ve ŠD i pobytu venku, zvláště na zahradě a průlezkách při ZŠ, ŠD je vybavena lékárníčkou, která slouží k ošetření a první pomoci při úrazu.

V Holčovicích dne 1.9.2009

Kristina Římanová, vychovatelka ŠD